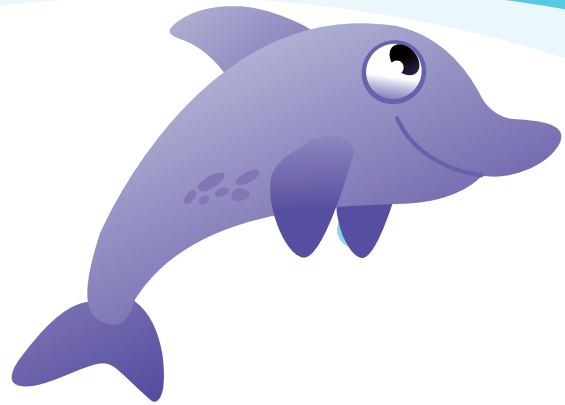




# EMOTION

*Role playing, emocional,  
habilidades sociales y debate*



Emotion tiene sus orígenes en el Coaching educativo, la psicología educativa y la pedagogía, e implica a los niños en actividades y ejercicios relacionados con técnicas como role playing, oratoria y debate para desarrollar las habilidades sociales, la comunicación y la inteligencia emocional. El objetivo es el desarrollo, en nuestros alumnos, de la flexibilidad, adaptación al cambio y capacidad de gestión emocional y de trabajo en equipo así como buena capacidad de comunicación y pensamiento crítico y creativo. Persigue la potenciación de liderazgo en los estudiantes, pero también la empatía y la flexibilidad para asumir diferentes roles y sacar el máximo beneficio de cada uno de ellos.

El role playing es una técnica conocida también como dramatización o simulación y consiste en representar situaciones que pueden darse en la vida real, actuando según un papel dado de forma que el niño pueda interiorizar patrones de conducta alternativos a situaciones y conflictos que pueden darse en su día a día. Favorece el desarrollo de la inteligencia emocional porque ayuda a ponerse en el lugar del otro y a imaginar las emociones y reacciones propias y de los demás así favorece también el autoconocimiento y dota al alumno de un abanico mayor de respuesta ante diversas situaciones.

El entrenamiento en debate mejora la comunicación y específicamente el lenguaje verbal, paraverbal, gestual y la escucha activa. A través del debate mostraremos a los alumnos técnicas para la persuasión, la negociación, rebatimiento de argumentos y en general la defensa de las propias ideas de forma inteligente y audaz. Nos sirve además como herramienta estupenda para potenciar las habilidades sociales y que el niño pueda ganar en autoconfianza para expresarse y sentirse valorado y apreciado por el grupo y respetar y apreciar las intervenciones de sus compañeros.

**En nuestra dimensión de EMOTION** velamos por los siguientes principios a la hora de trabajar el desarrollo de la inteligencia emocional y la comunicación en niños:

1. **APRENDER ACTIVAMENTE EL APRENDIZAJE MÁS PODEROSO ES EL QUE SE VIVE DE FORMA ACTIVA;** para eso recurrimos al role playing, teatro emocional, debates... para poder recrear situaciones pasadas e imaginarias en las cuales el profesor sirve también como modelo positivo.
2. **TRABAJAR AQUÍ Y AHORA.** Porque es una fuente importante de información en los procesos de aprendizaje.
3. **DESARROLLO PERSONAL Y AUTOCONOCIMIENTO.** Porque comprender los procesos emocionales propios y ajenos y los que subyacen en los equipos y grupos de trabajo ayuda a



reavivar la motivación y la creatividad y conocerse es necesario para aceptarse y saber cómo seguir superándonos cada día para que nuestra autoestima sea positiva.

**4. TRABAJO COOPERATIVO.** Desarrollar verdadero trabajo en equipo transforma los resultados porque genera crecimiento tanto en los equipos como en el alumno.

**5. INTERCONEXIÓN.** Cada uno de nosotros es influenciado por los demás. Cada experiencia de un alumno/a y sus decisiones sobre su desarrollo personal y aprendizaje necesitan ser respetadas

## Beneficios de EMOTION

A través de técnicas de coaching y el entrenamiento en técnicas como la oratoria y el debate nuestros alumnos obtienen los siguientes beneficios:

- Mejora del auto-concepto y la autoestima.
- Crecimiento en habilidades sociales y autoconfianza.
- Flexibilidad y mejora en la toma de decisiones.
- Mejora de la comunicación en general y de la escucha activa.
- Desarrollo de la inteligencia emocional y superación de las emociones limitantes.
- Motivación y predisposición al cambio para una mejora continua.

